

Обучение детей татарскому языку проект «Минем өем»

Учебно- методический комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» для обучения русскоязычных детей 4- 7 лет татарскому языку , включает:

1.Пособие для воспитателей:

- тематический план;
- конспекты НОД;
- диагностический материал;

2.Рабочие тетради.

3.Аудиоматериалы.

4.Анимационные сюжеты.

5.Наглядно-демонстрационные, раздаточные материалы.

Содержание УМК состоит из трёх проектов:

Средняя группа (4- 5 лет) – “Минем өем” (Мой дом).

Старшая группа (5- 6 лет) – “Уйный-уйный үсәбез” (Растем играя).

Подготовительная к школе группа (6- 7 лет)– “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” (Мы теперь уже большие, в школу ведут дороги).

Каждому проекту разработаны по 60 конспектов НОД.

Средняя группа “Минем өем” (Мой дом) –

Аудиоматериал – 64 трэка;

Анимационные сюжеты – 11;

Рабочая тетрадь – 17 заданий;

Наглядно-демонстрационный, раздаточный материал;

Активные слова + пассивные слова– 62 (было 178 слов);

Активные слова: әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 слов).

Пассивные слова: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 слов).

Проект “Минем өем” состоит из следующих тем:

- Гаилә - Семья

- Ашамлыклар- Продукты
- Уенчыклар- Игрушки
- Саннар- Счёт (1-5)

Объём словарного запаса по новому УМК для детей 4-5 лет составляет 62 слова, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объём слов доступен для усвоения детьми 4-5 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, общаются с воспитателем на татарском языке. Разработанные рабочие тетради, анимационные сюжеты увлекают и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

В средней группе дети вопросы не задают, кроме Хәлләр ничек?, задаёт вопросы только воспитатель, к концу учебного года дети должны уметь угощать друг– друга.

Для закрепления с детьми пройденного материала в группах воспитателям предлагаются ниже тематический план, дидактические, словесные, сюжетные игры, образцы диалогов .

СРЕДНЯЯ ГРУППА ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН К ПРОЕКТУ «МИНЕМ ӨЕМ»

АКТИВНЫЕ СЛОВА	РЕЧЕВОЙ ОБРАЗЕЦ	АУДИОЗАПИСЬ РАБОТА В ТЕТРАДЯХ АНИМАЦИОННЫЕ СЮЖЕТЫ
ГАЙЛӘ - СЕМЬЯ – 18 ЧАСОВ (1-18)		
эти эни	-Бу кем? -Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай).	Аудиозапись №1-23
малай	-Кем юк?	Работа в тетрадях №1-4
кыз	-Эти (эни, бабай, эби, малай, кыз).	Анимационные сюжеты:

мин исэнмесез сау булыгыз	-Исэнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз!	1. “Эйдөгез, дуслашыйк”- “Давайте дружить” 2. “Качышлы уйныйбыз”- “Играем в прятки” 3. “Шалкан”- “Репка”
исэнме	-Исэнме, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай).	
эт песи	-Кем анда? -Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда.	
эйе юк сау бул	-Син Коля? -Эйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Эйе (юк).	
эби бабай	-Эти? (эни, бабай, эби, кыз, малай). -Эйе. -Эни? (эти, бабай, эби, кыз, малай). -Юк. -Малай? -Юк, кыз. -Кыз? -Эйе, кыз.	
эйбэт	-Хэллэр ничек? -Эйбэт.	

АШАМЛЫКЛАР - ПРОДУКТЫ – 12 ЧАСОВ (19-30)

ипи	-Мэ, ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт, эби.	Аудиозапись №24-39
алма		Работа в тетрадях №5-10
сөт	-Коля, мэ ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт.	Анимационные сюжеты: 1. “Тэмле” кибетендэ” – “В магазине “Тэмле”
чэй		2. “Азат кунак чакыра” – “Азат приглашает гостей”
мэ		
рэхмэт		
тэмле	-Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля)	
кил монда		
утыр	-Оля, кил монда. Мэ ипи (алма, сөт, чэй). Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле. Рэхмэт.	
	-Мэ, тэмле алма (ипи).	
аша	-Мэ, ипи (алма) аша.	
эч	-Мэ, сөт (чэй) эч.	

УЕНЧЫКЛАР - ИГРУШКИ – 18 ЧАСОВ (31-48)

бир	- Бу нэрсэ?	Аудиозапись №40-53
туп	- Туп (курчак, куян, аю).	Работа в тетрадях №11-13
зур	-Курчак (туп, куян, аю) бир.	Анимационные сюжеты: 1. “Паркка сэхэт”- “Прогулка в парк”
кечкенэ	-Мэ, курчак (туп, куян, аю).	2. “Уенчыклар үпкэлэгэн” – “Игрушки обиделись”
матур	-Бу нэрсэ?	3. “Күнелле уеннар”- “Весёлые игры”
курчак	-Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди?	
куян	-Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенэ, эйбэт).	
аю		

хэллэр ничек? уйна пычрак чиста ю	- Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенэ, матур, эйбэт). -Аю (курчак, куян, туп)? -Әйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк. -Бу нәрсә? -Аю (курчак, куян, туп). -Мә, аю (курчак, куян, туп). Уйна. -Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна. - Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенә. - Мә, зур аю (курчак, куян, туп). - Мә, кечкенә аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна). -Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю. -Туп (курчак, куян, аю) нинди? -Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста). -Туп ю.	4. “Акбай һәм Мияу мажаралары” – “Приключения Акбая и Мияу”
---	--	--

	- Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Әйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.	
САННАР - СЧЁТ- 6 ЧАСОВ (49-54)		
бер ике өч дүрт биш	-Ничә? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма. -Ничә малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. -Ничә кыз? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз. -Өч? -Юк. -Ике? -Әйе. -Ничә аю (туп, курчак, куян)? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.	Аудиозапись №54-60 Работа в тетрадах №14 Анимационные сюжеты: 1. “Уйный-уйный санныйбыз” – <i>“Играя считаем”</i>
КАБАТЛАУ - ПОВТОРЕНИЕ - 6 ЧАСОВ (55-60)		
		Аудиозапись №25 Работа в тетрадах №61-64 Анимационные сюжеты: 1. “Күнелле ял итәбез” – <i>“Весело отдыхаем”</i>

Дидактические игры, диалоги к проекту «Минем өөм» для детей 4-5 лет.

Дидактик уен “Бу кем? – Это кто?” <i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Тэрбияче: Бу кем? Бала: Эти. Тэрбияче: Бу кем? Бала: Эни, (бабай, эби, эти, кыз, малай). Тэрбияче: Эни нинди? Бала: Эни зур, матур, чиста, эйбэт.	Дидактик уен “Бу нэрсэ? – Это что?” <i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Тэрбияче: Бу нэрсэ? Бала: Чэй (сөт, ипи, алма). Тэрбияче: Сөт нинди? Бала: Сөт тэмле. Тэрбияче: Бу нэрсэ? Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю). Тэрбияче: Эт нинди? Бала: Эт зур, (кечкенэ) матур, эйбэт, чиста, (пычрак).
Дидактик уен “Эйе – Юк.” <i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми, у детей “маски”). Тэрбияче: Эни? Бала: Эйе. Тэрбияче: Эти? Бала: Юк. Саша: Малай? Бала: Юк. Маша: Кыз? Бала: Эйе. Коля: Песи? Бала: Эйе.	Дидактик уен “Эйе – Юк.” <i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми, т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают, у детей “маски”) Тэрбияче: Син Коля? Коля: Эйе. Мин Коля. Тэрбияче: Коля, син кыз? (эби, бабай, эти, эни). Коля: Юк, мин малай. Тэрбияче: Оля, син кыз? Оля: Эйе, мин кыз. Тэрбияче: Юля, син эби? Юля: Эйе, мин эби.

Дидактик уен “Кем юк? – Кого нет?” <i>к проекту «Минем өем»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Тәрбияче: Кем юк? Бала: Эти (эни, кыз, малай). Тәрбияче: Кем юк? Бала: Эни юк.	Дидактик уен “Нәрсә юк? - Чего нет?” <i>к проекту «Минем өем»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Тәрбияче: Нәрсә юк? Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю). Тәрбияче: Нәрсә юк? Бала: Эт юк.
Дидактик уен “Уйна! – Играй!” <i>к проекту «Минем өем»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми. Дети дарят свои “игрушки” персонажу). Саша: Мә, туп уйна! Маша: Мә, курчак уйна! Лена: Мә, зур песи уйна! Коля: Мә, кечкенә аю уйна! Миша: Мә, куян уйна! Даша: Мә, эт уйна! Оля: Мә, машина уйна!	Дидактик уен “Бир эле – Дай пожалуйста.” <i>к проекту «Минем өем»</i> (диалог между воспитателем и детьми. Дети спрашивают “игрушки”, дарят персонажу). Саша: Аю (куян, эт, песи, курчак, машина, туп) бир эле. Тәрбияче: Нинди аю! Саша: Зур, матур, чиста, әйбәт аю. Тәрбияче: Мә зур, матур, чиста, әйбәт аю.
Дидактик уен “Бир эле – Дай пожалуйста.” <i>к проекту «Минем өем»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Саша: Алма бир эле. Тәрбияче: Нинди алма! Саша: Тәмле алма. Тәрбияче: Мә тәмле алма. Саша: Рәхмәт.	Дидактик уен “Ничә? – Сколько?” <i>к проекту «Минем өем»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают). Тәрбияче: Ничә алма? Бала: Бер (ике, өч, дүрт, биш,) алма. Тәрбияче: Мә бер алма. Бала: Рәхмәт. Тәрбияче: Ничә куян?

	Бала: Биш куян. Тәрбияче: Мә биш куян. Бала: Рәхмәт.
Дидактик уен “Ничә? – Сколько?” <i>к проекту «Минем өем»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). Тәрбияче: Бер? Бала: Әйе, бер. Тәрбияче: Өч? Бала: Юк, дүрт.	